

ПРИНЯТО:
Протоколом от 24. 08. 2018г. № 1
педагогического совета
МДОУ д/с № 11 комбинированного вида
г. Валуйки Белгородской области

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом от 24. 08. 2018 № 85 - од
заведующего МДОУ д/с № 11
комбинированного вида
г. Валуйки Белгородской области
И.А. Бутенко



ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптированной образовательной программе
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 11 комбинированного вида
города Валуйки Белгородской области

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области (далее — МДОУ) в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ», «Федеральным государственным образовательным стандартом ДО» от 17 октября 2013г. №1155, Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.
- 1.2. Адаптированная образовательная программа (далее Программа) определяет содержание и описание модели образовательного процесса коррекционной работы и содержит специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации Программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.
- 1.3. Программа разрабатывается для группы компенсирующей направленности с учетом коррекционно – развивающей работы для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при ОНР.
- 1.4. Программа разрабатывается учителем – логопедом и воспитателями группы компенсирующей направленности.
- 1.5. Программа является нормативным документом и утверждается приказом руководителя дошкольного учреждения.

1.6. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения» и действует до принятия нового.

2. Цель Программы

2.1. Коррекционная работа направлена на:

построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

3. Задачи Программы

3.1. Дать представление о практической реализации компонентов федерального государственного образовательного стандарта в группе компенсирующей направленности.

3.2. Определить содержание, объем и порядок изучения образовательных областей с учетом целей, задач, специфики коррекционно – развивающей работы в образовательном процессе и контингента воспитанников.

3.3. Программа регламентирует деятельность воспитателей, специалистов и воспитанников в ходе образовательного процесса по образовательным областям.

3.4. Программа:

- определяет объем и содержание образовательной деятельности, ориентированной на зону ближайшего развития каждого воспитанника;
- направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- направлена на создание благоприятных условий и обеспечение равных возможностей для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

4. Технология разработки Программы

4.1. Программа разрабатывается учителем – логопедом и воспитателями группы компенсирующей направленности с учетом примерной образовательной программы, основной общеобразовательной программы МДОУ.

4.2. Проектирование содержания дошкольного образования и коррекционно-развивающей работы по образовательным областям осуществляется инди -

видуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением содержания образовательной области.

5. Структура Программы

Структура программы включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист.

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Цели и задачи реализации Программы.

1.3. Принципы и подходы к формированию Программы.

1.4. Значимые для разработки и реализации программы характеристики: возрастные особенности воспитанников; психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ; приоритетные направления деятельности (часть, формируемая УОО).

1.5. Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками с ОВЗ.

1.6. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе.

II. Содержательный раздел

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

2.1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие».

2.1.3. Образовательная область «Речевое развитие».

2.1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие».

2.1.6. Приоритетные направления деятельности (часть, формируемая УОО).

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы.

2.3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (программа коррекционной работы).

2.4. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (взаимодействие взрослых с детьми).

2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы.

2.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

III. Организационный раздел

3.3.1.1. Материально-техническое обеспечение (в т.ч. описание условий доступности здания и территории образовательной организации, кабинеты специалистов и ТСО).

3.3.1.2. Кадровое обеспечение реализации АООП.

3.3.2. Распорядок и/или режим дня воспитанников.

3.3.3. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

3.3.4. Особенности развивающей предметно-пространственной среды.

3.3.5. Календарный учебный график (если предусмотрен ООП ДО, примерной АООП ДО).

3.3.6. Учебный план.

IV. Дополнительный раздел.

Краткая презентация программы.

6. Требования к содержанию Программы

6.1. Программа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60. Текст следует печатать с использованием шрифта Times New Roman шрифт 14 (в таблицах допускается уменьшения размера шрифта 12), соблюдая следующие размеры полей: левое - 20 мм, правое - 15 мм, верхнее - 15 мм, нижнее - 15 мм. Нумерация страниц: арабские цифры (1, 2, 3), сквозная, выравнивание по правому нижнему краю страницы, титульной странице присваивается номер 1, но не печатается.

6.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения На титульном листе указывается:

- Название ДОУ
- «Утверждено заведующий МДОУ....»
- «Принято на заседании педагогического совета, дата, № протокола»
- название Программы
- сведения о разработчиках;
- год составления Программы.

6.3. Программа пронумеровывается постранично, прошнуровывается и скрепляется подписью заведующего Учреждением и печатью Учреждения.

7. Рассмотрение и утверждение Программы

7.1. Программа рассматривается на педагогическом совете ДОУ.

7.2. Программа разрабатывается и рекомендуется к реализации до окончания срока обучения воспитанников в группе компенсирующей направленности.

7.3. Утверждение Программы заведующим ДОУ осуществляется до 01 сентября текущего учебного года.

7.4. Оригинал Программы утвержденный заведующим ДОУ, находятся у заведующего. В течение учебного года заведующий осуществляет должностной контроль за реализацией Программы.

7.5. Копия Программы находится на руках педагогов (специалистов) группы компенсирующей направленности.

7.6. Программа хранится 3 года после истечения срока ее действия.

8. Изменения и дополнения в Программе

8.1. Программа является документом, отражающим процесс развития группы компенсирующей направленности ДОУ. Она может изменяться, дополняться, но воспитанники, начавшие образовательную деятельность по Программе должны завершить образование по данной Программе.

8.2. Основания для внесения изменений:

- предложения педагогов по результатам работы в текущем учебном году; обновление списка литературы;
- предложения педагогического совета, администрации ДООУ.

8.4. Дополнения и изменения к Программе могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. Изменения вносятся в Программу в виде вкладыша «Дополнения к Программе». При накоплении большого количества изменений Программа корректируется в соответствии с накопленным материалом.